

נקודות למדריך

העולם כולו נכבש דבר מלכות וישב - לנוער

"על פי כל הסימנים, דורנו הוא הדור האחרון לגלות, וממילא הדור הראשון לגאולה! שהרי כבר סיימו את כל עניני העבודה וכבר עומדים מוכנים לגאולה האמיתית והשלימה על ידי-משיח צדקנו, תיכף ומיד ממש."

יש שואלים: הרי הגאולה תלויה בכך שכל העולם יהיה מוכן לכך, לא רק אדם אחד או מספר אנשים, לא רק חלק אחד של העולם – אלא כל העולם, שהרי הגאולה קשורה ותלויה בקיבוץ נדחי ישראל מארבע כנפות הארץ, וגם בכירורן של אומות העולם בכל הארצות.

היכן רואים – שואלים השואלים – שינוי בעולם? האם העולם מוכן היום לגאולה יותר מאשר בדורות הקודמים?!"

איך מבררים?

במהלך הגלות בני ישראל מפוזרים בכל רחבי העולם. במבט ראשון וחיצוני, זו ירידה גדולה ביותר. אבל חכמינו זכרונם לברכה מגלים לנו, "צדקה עשה הקדוש-ברוך-הוא עם ישראל שפיזרן לבין אומות העולם". בגלות טמונה כוונה פנימית שתיטיב עם בני ישראל.

מאז שה' פיזר את בני ישראל ברחבי העולם – בכל מקום הימצאם, מקיימים הם תורה ומצוות בדיוק כפי שניתנו בהר סיני לפני שלושת אלפים שנה, אך בהתאם למנהגים ולכללים של המקום בו הם נמצאים (המנהגים המותרים!).

לכל מקום ומקום בעולם, יש טבע ומנהגים משלו. הנימוסים הנהוגים באנגליה שונים מאלה בצרפת, והחוקים המצריים משונים מהחוקים של ארצות הברית. האנשים בכל מקום מתנהגים לפי תנאי המקום.

כאשר בני ישראל הנמצאים במקום מתנהגים על פי תכונות המקום וטבע התושבים, מדברים בשפה המקומית, אוכלים מאכלים מקומיים (כשרים כמוצ'ן), ומשתמשים בכללי המקום כדי להוסיף בקיום התורה והמצוות – הם מבררים את הניצוצות המצויים באותו מקום ומעלים אותם לקדושה.²⁻³⁻⁴

1. < שאלה לדיון: לאחר קריאת השאלה במילותיו הקדושות של הרבי מלך המשיח שליט"א - שים לב לחזור ולוודא שכולם הבינו אותה, למה העולם היום מוכן לגאולה?

2. < חשוב לחדד: מה המעלה המיוחדת בכך שיהודים מתיישבים ופועלים, דווקא בתוך המקום ועל פי מנהגי המקום - כי בכך המקום עצמו מתהפך לקדושה (ולא רק שהוא מקבל השפעה ממקום אחר). נקודה זו מורחבת יותר ב'דבר מלכות לילדים' ובהוספות שם, תוכל להיעזר בדוגמאות שם לענינו.

3. < חשוב לחדד: ולהזכיר, בקצרה לפחות, את הענין של בירור הניצוצות (עליו למדנו בהרחבה שבוע שעבר): מאז בריאת העולם מפוזרים ניצוצות של קדושה ואור אלוקי שטמונים בכל הדברים הגשמיים, ובמצוות שלנו בדברים הגשמיים (כמו תפילין מעור בהמה, וכד') אנחנו מבררים, משחררים ומגלים את הניצוץ האלוקי. ובהשלמת הבירור של כל הניצוצות כולם, העולם נעשה מוכן לגאולה האמיתית והשלימה.

עד כאן מה שלמדנו כבר בשבוע שעבר; ענין זה נבין טוב יותר בדבר מלכות השבוע, איך השלמנו את הבירור הזה - על ידי הפיזור של בני ישראל בכל פינה בעולם, וההתלבשות של היהודים במנהגים ובטבע של כל מקום ומקום. על ידי זה, אפשר לברר את הניצוצות בשלימות.

4. < סיפורים ודוגמאות: סיפורים בנושא בירור ניצוצות בעולם מצויים הרוב. בהמשך לסיפור שהובא בשבוע שעבר, סיפור נוסף מהבעש"ט (ותוכל להוסיף אם תרצה, כי ה' הטובה עליך):

יהודי תלמיד חכם מגרמניה קרא אל בניו, נתן לכל אחד מהם סכום כסף וביקש מהם לגלות למקום תורה, כל אחד למקום שליבו חפץ. הוא ביקש מהם לחזור כולם לבית שבגרמניה כעבור חמש שנים ולהרוות את אביהם נחת. אחד הבנים היה יחיאל מיכל. הוא החליט לנסוע למז'בוז', אל הבעש"ט הקדוש. הוא אכן ספג שם קדושה ונהיה בן בית, עד שהבעש"ט נתן לו את בתו לאישה.

כשהגיע הזמן לחזור אחרי חמש שנים, בזמן הקיץ, הגיע ר' יחיאל מיכל אל חמיו הבעש"ט את ברכת הדרך, לצאת ולחזור למז'בוז' שוב לראש השנה. הבעש"ט נתן לו ברכה לנסיעה אך לא התייחס לענין החזור בראש השנה.

הביקור בגרמניה עבר בהצלחה לשמחת האב, והבן ר' יחיאל מיכל יצא חזרה במטרה להגיע למז'בוז' – ולמרות שתכנן להגיע לשם לפני ראש השנה, לקח שופר ומחזור ליתר ביטחון. הוא נסע באניה אך באמצע הדרך פרצה סערה שטלטלה את האניה הרחק לעבר אי נידח. בערב ראש השנה ירדו הנוסעים אל האי.

ר' יחיאל מיכל הבין כעת את שתיקת הבעש"ט בקשר לראש השנה. הוא ערך את תפילות ראש השנה על האי יחד עם התקיעות בכוונה גדולה, כאשר רבים מנוסעי הספינה ותושבי האי מביטים עליו בהשתאות. ביום השני, הגיע אף המלך לראות את התופעה המוזרה.

לאחר התפילות החל המלך לשוחח עם ר' יחיאל מיכל והתרשם ממנו עמוקות, עד כדי כך שביקש ממנו להישאר באי. אך ר' יחיאל מיכל סירב. המלך ביקש לחילופין לשלוח יהודים לאי, אך גם לזאת סירב והסביר שאיננו יכול להכריח יהודים להגיע למקום נידח כזה, ובמיוחד – שאם ההשגחה העליונה לא הביאה יהודים אל האי, זאת אומרת שאין זה מקומם.

לאחר שוך הסערה חזרה האניה להפליג ליעדה המקורי. כשהגיע ר' יחיאל

החידוש של דורנו

לאורך כל הדורות התפזרו בני ישראל עוד ועוד, תקנו וביררו עוד מקום ועוד מקום. בדור שלנו בני ישראל הגיעו לכל מקום בעולם ממש! אין חור שאין בו יהודי, ובכל מקום הם לומדים תורה ומקיימים מצוות.

כשמתבוננים בכך – אפילו לרגע קל – רואים את החידוש שבדורנו אנו לעומת הדורות שלפנינו, בכך שישנו הבירור והזיכוכ של כל מדינה ומדינה בעולם.

ועל פי המדובר לעיל, שלפי כל הסימנים, כבר סיימו את כל הבירורים, הרי מובן מדוע מצויים אנו כבר לקראת הגאולה.

המהפכה הצרפתית

הרבי נותן לכך דוגמא מיוחדת ממדינת צרפת:

בדורו של האדמו"ר הזקן, כאשר צרפת נלחמה עם רוסיה, התנגד אדמו"ר הזקן בכל תוקף לנצחונה של צרפת. צרפת היתה מדינה של פריקת עול, ואם היתה מנצחת היה ליהודים טוב בגשמיות אבל רע ברוחניות.⁵

אך בדורנו, צרפת מלאה ביהודים מקיימי תורה ומצוות בהידור, שהפכו את המקום למרכז של הפצת המעיינות בצורה חסרת תקדים!

איך השתנתה צרפת באופן כל כך קיצוני?

רבותינו נשיאינו, הם אלו שהתחילו לכבוש את צרפת. בתחילה היה זה האדמו"ר המהר"ש שנסע לצרפת, למד שם חסידות ועשה בעלי תשובה.⁶ אחריו הרבי הרש"ב. בדורו של הרבי הריי"צ, הוא שלח לשם את הרבי מלך המשיח שליט"א והרבנית, בכבודם ובעצמם. בשנים תרצ"ג-תש"א הם התגוררו ופעלו שם פעולות רוחניות, שהכינו את הכיבוש הגדול של צרפת.

וכפי שהרבנית הצדקנית אמרה לאחת השלוחות בצרפת – "אנחנו חרשנו וזרענו, ואתם צריכים לקצור".

ואכן, כאשר הגיעו לשם שלוחי הרבי חוללו שם מהפכה אדירה! אפשר לראות את ההצלחה המרובה, בכל הענינים של הפצת התורה והיהדות במדינת צרפת. בנו שם מוסדות וישיבות והפכו את צרפת למרכז של חסידות. כל ההצלחות הללו – הם גילוי הכוחות שהרבי השקיע בצרפת.

ניסים גלויים

ואם בכך לא די, עשה ה' נס מיוחד: לצרפת, המנון בן מאתיים שנה. ניגון שמח שחובר בזמן המהפכה הצרפתית המפורסמת.

בשמחת תורה בשנת תשל"ד, בעת ההקפות, חיבר הרבי מלך המשיח שליט"א את הניגון הזה למילים 'האדרת והאמונה לחי עולמים'. מאז, הפך ההמנון לניגון שמח המושר בהתוועדויות חסידיות.

זמן קצר לאחר מכן, החליט ראש הממשלה הצרפתי לשנות את ההמנון! הניגון הפך כבר לניגון של חסידים, והמלאך של צרפת ש'הרגיש' שהניגון יצא מרשותו, החליף אותו.

בכך ניכר בגלוי, שמדינת צרפת הפכה לגמרי למקום של קדושה!⁷

הנה, רואים עד כמה העולם כולו מוכן לגאולה ולגילוי המשיח. כשנפרסם את הניסים הללו, נזכה לראות זאת בפועל ממש!

מיכל למז'בוז', שמח הבעש"ט לקראתו, ואמר לו – שמטרת הטלטולים שעבר, היתה כדי לברר ולקדש את האי הנידח, שיהודים מעולם לא היו בו. ובזכותו, לא יצטרכו יותר יהודים להגיע לשם עד ביאת משיח.

5. סיפורים והרחבות: ניתן להרחיב עוד (על-פי מגבלות הזמן), על הבריחה של אדמו"ר הזקן משליטת צרפת – ולחדד עוד יותר עד כמה גרוע היה מצבה של צרפת באותו דור, עד כדי כך שאדה"ז לא היה יכול להיות קשור אליהם בשום דבר:

כאשר התקרב נפוליון לעיר ליאדי, ברח אדמו"ר הזקן עם כל משפחתו וקהל חסידים עצום בשישים עגלות. לפתע ביקש אדמו"ר הזקן עגלה קלה, ויחד עם שני אנשים חזר לביתו בליאדי. הוא ציווה עליהם לחפש אם נשאר איזה חפץ בבית – ומצאו נעלי-בית, כמה מערוכים ונפה – ואחר שרוקנו את הבית לחלוטין ציווה הרבי להעלותו באש.

רק יצא הרבי מצד זה של ליאדי, נכנס מהצד השני החייל הראשון של נפוליון. נפוליון הגיע אל בית הרבי וראה לאכזבתו שהבית בוער. הוא ציווה לכבות את האש, אך ללא הועיל כי הבית כבר נשרף לגמרי. נפוליון המאוכזב הכריז בכל העיר – כי מי שיביא לו חפץ כלשהו השייך לאדמו"ר הזקן או מטבע מיד קדשו, יקבל תמורתו מטבעות זהב רבים. אך לא מצא מאומה (כנראה, זה היה חלק ממלחמה רוחנית של קדושה מול ההיפך).

6. סיפור: תוכל לספר (או לנסות לשאול את הילדים, אם הם יודעים – כי הסיפור מוכר), את הסיפור הידוע שעליו מדבר הרבי – איך אדמו"ר המהר"ש נסע במיוחד לפאריז, ושכר חדר במחיר מופקע במלון יוקרתי במיוחד, בקומה של חדרי המשחקים. הוא נכנס לחדר שמשחקים בקוביה ופנה לאחד מהמשחקים ששתה יין להנאתו: "אברך, יין נסך אסור לשתות. יין נסך מטמטם את המוח והלב. היה יהודי!" ויצא משם בהתרגשות גדולה. אחר כך נכנס אותו אברך ליחידות לאדמו"ר מהר"ש וחזר בתשובה שלימה. הרבי אמר עליו שכמה דורות לא היתה נשמה כזו, אבל הנשמה היתה שקועה עמוק בקליפות.

7. שאלה לדין: תוכל לחזור שוב לשאלת הפתיחה, ולסכם אם כולם הבינו – איך רואים בדור שלנו שהעולם מוכן לגאולה יותר מבדורות הקודמים?

הנקודה העיקרית לסיכום:

בדור שלנו יהודים נמצאים בכל מקום בעולם, מעלים את מנהגי המקום לקדושה. ולכן דוקא בדורנו העולם התברר לגמרי ומוכן לגאולה. רואים זאת במוחש במדינת צרפת, שהיתה פעם המקום הגרוע ביותר וכיום התהפכה לגמרי, בכוחם של רבותינו נשיאנו.